

Аннотация дисциплины Практикум по решению экономических задач

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Практикум по решению экономических задач»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по решению экономических задач» является: обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области решения задач экономической теории, формирование продвинутого уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикум по решению экономических задач» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;

- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.

- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по решению экономических задач» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Право. «Практикум по решению экономических задач» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.15.02) в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Практикум по решению экономических задач» читается на 5 курсе в 10 семестре. Дисциплина по выбору «Практикум по решению экономических задач» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к прохождению научно-исследовательской практики и преддипломной практике, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2): ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; профессиональной компетенции (ПК-11): ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности; - особенности современной экономики в России. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; - адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизирован-	<ul style="list-style-type: none"> -- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономиче- 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономиче- 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения экономических задач, относящихся к

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ской теории, макроэкономики и мировой экономики; - особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности; - основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица	ские процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; - находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.	профессиональной деятельности; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач; - методикой расчета основных экономических показателей; - способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		10
Контактная работа, в том числе:	68,2	68,2
Аудиторные занятия (всего):	64	64
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	64	64
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	111,8	111,8
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа, выполнение эссе)	60	60

Реферат			
Подготовка к текущему контролю		21,8	21,8
Контроль (промежуточная аттестация)			
зачет			
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	68,2	68,2
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
10 семестр						
1	Введение в экономическую теорию	32,6		12	-	20,6
2	Основы микроэкономики	64,6		20	-	44,6
3	Основы макроэкономики	78,6		32	-	46,6
	Итого по 10 семестру:			64	-	111,8
	Итого по дисциплине:			64	-	111,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10 семестр			
1.	Введение в экономическую теорию	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА ХОЗЯЙ-	У Т

		<p style="text-align: center;">СТВОВАННЯ» ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ «ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ВАРИАНТОВ» РАЗВИТИЯ СТРАНЫ"</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные:</p> <p>1.Таблица попарных значений изменения средств производства и предметов потребления в настоящем. 2.Изменение производственных возможностей в будущем по 3 вариантам развития.</p> <p style="text-align: center;">Выполнить:</p> <p>1.Построить график производственных возможностей страны в настоящем. 2.Рассчитать вмененные издержки производства. 3.Рассчитать и отразить графически производственные возможности по вариантам развития в будущем. 4.Оценить предлагаемые варианты и обосновать состояние российской экономики.</p> <p style="text-align: center;">ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗДЕЛУ «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»</p> <p>1.Принципы организации рыночной экономики. 2.Проблема экономического выбора и поведения в рыночной экономике. 3.Сравнительная характеристика экономических систем хозяйствования. 4.Экономические законы и эффективность производства.</p> <p style="text-align: center;">ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. РЫНОЧНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ» «РАСЧЁТ РАВНОВЕСНОЙ РЫНОЧНОЙ ЦЕНЫ И ЕЁ ИЗМЕНЕНИЙ</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные:</p> <p>1.Таблица попарных значений изменения спроса на продукцию в зависимости от цены. 2.Таблица попарных значений изменения предложения продукции в зависимости от цены. 3.Варианты изменения спроса и предложения под воздействием неценовых факторов.</p> <p style="text-align: center;">Выполнить:</p> <p>1.Построить кривую спроса. 2.Построить кривую предложения. 3.Определить равновесную рыночную цену за единицу продукции и равновесный рыночный объем продаж (совмещенный график). 4.Построить графики изменения рыночной цены и количества продаж при одновременном изменении спроса и предложения.</p>	
2.	Основы	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ	У

	<p>микроэкономики</p>	<p>ПО ТЕМЕ: «ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ. ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ» ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ: «ОПТИМИЗАЦИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДОХОДА ПОТРЕБИТЕЛЯ» ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОСТИ»</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы потребителя по уровням и цены на товары. 2. Таблица предельной полезности единицы товаров. 3. Совокупная полезность товаров для потребителя по уровням. <p>Выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать предельную полезность единицы товаров для потребителя на рубль их цены. 2. Определить максимальную совокупную полезность товаров для потребителя при разных уровнях его дохода. 3. Построить бюджетные линии и кривые безразличия. 4. Рассчитать предельные нормы замещения в точках касания бюджетных линий и кривых безразличия. 5. Обосновать и установить оптимальное равновесное положение потребителя, максимизирующее совокупную полезность. <p>ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТ МАСШТАБА, ВЫРУЧКА И ПРИБЫЛЬ» «РАСЧЁТ СРЕДНИХ И ПРЕДЕЛЬНЫХ ИЗДЕРЖЕК»</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблица связанных значений объема производства и затрат труда и абсолютных сумм постоянных и переменных издержек. <p>Выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить величины совокупных издержек производства на весь выпуск продукции. 2. Рассчитать средние величины постоянных, переменных и общих издержек. 3. Найти предельные издержки, среднюю и предельную производительность. 4. Построить совмещенный график изменения издержек на весь выпуск продукции и затрат труда. 5. Построить совмещенный график изменения средних издержек, средней и предельной производительности. 6. Сделать выводы о связи издержек, объема производства и производительности. <p>ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ</p>	<p>Т</p>
--	-----------------------	---	----------

		<p>ПО ТЕМЕ: «РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ. ЧИСТАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ, ЧИСТАЯ МОНОПОЛИЯ» ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ: «ОБОСНОВАНИЕ ОБЪЕМА ПРОИЗВОДСТВА ФИРМЫ, МАКСИМИЗИРУЮЩЕГО ЕЕ ПРИБЫЛЬ В УСЛОВИЯХ ЧИСТОЙ КОНКУРЕНЦИИ»</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Цена за единицу товара фирмы. 2.Таблица попарных значений объемов производства и общих издержек на весь выпуск продукции. <p>Выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рассчитать величины валового дохода и экономической прибыли на весь выпуск и построить график их изменения. 2.Определить величины средних издержек, предельных издержек, предельного дохода и прибыли на единицу продукции и построить график их изменения. 3.Установить зоны прибыли и убытков и точки критических объемов производства. 4.Сделать анализ полученных данных и обосновать величину объема производства, максимизирующего прибыль фирмы. <p>ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ по разделу «Микроэкономика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рыночное ценообразование и целесообразность его государственного регулирования. 2.Проблема снижения издержек производства фирмы 3.Направления увеличения прибыли и роста рентабельности фирмы. 4.Сравнительная эффективность форм конкуренции. 5.Эффективность использования ресурсов фирмы (материальных, трудовых, капитальных). 	
3.	Основы макроэкономики	<p>ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМАМ: «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ РАЗВИТИЯ. ЦИКЛИЧНОСТЬ». «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»</p> <p>Решение задач и тестовых заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Решение задач по определению номинального и реального ВВП, дефлятора ВВП. 2.Решение задач по построению графиков совокупного спроса и совокупного предложения. 3.Решение задач по определению средней и пре- 	У Т

		<p>дельной склонности к потреблению и сбережению.</p> <p>ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ИНФЛЯЦИЯ СПРОСА И ИНФЛЯЦИЯ ИЗДЕРЖЕК. АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА» «АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ РАСХОДОВ И ТЕМПОВ ИНФЛЯЦИИ»</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблица значений потребительских расходов с расшифровкой по периодам. 2. Таблица значений численности населения страны и индекса инфляции по периодам. <p>Выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать структуру потребительских расходов по периодам. 2. Определить темпы изменения составных частей потребительских расходов по периодам. 3. Найти величины потребительских расходов в целом и по направлениям расхода на одного жителя страны с учетом и без учета инфляции по периодам и темпы их изменения. 4. Построить график темпов изменения потребительских расходов на одного жителя страны по направлениям с учетом и без учета инфляции. 5. Сделать выводы о тенденциях изменения рассчитанных показателей. <p>ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ по разделу «Макроэкономика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономическое равновесие в рыночной экономике и его регулирование. 2. Денежный рынок и денежная политика в России. 3. Банковская деятельность, кредитная политика государства. 4. Инфляция и антиинфляционная политика <p>ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «БЕЗРАБОТИЦА И ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ»</p> <p>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ: «ОБОСНОВАНИЕ ПРОГНОЗА ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ»</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблица значений численности отдельных категорий населения страны по периодам. 2. Таблица значений валовых внутренних инвестиций, валового национального продукта и темпов инфляции по периодам. 3. Изменение национальных экономических показателей страны через 10 лет по вариантам прогноза. <p>Выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать структуру населения страны по ка- 	
--	--	--	--

		<p>тегориям и темпы изменения численности по категориям и периодам.</p> <p>2. Определить уровень занятости и безработицы по периодам.</p> <p>3. Построить график изменения численности населения и уровня занятости и безработицы по периодам.</p> <p>4. Выполнить анализ полученных данных и выявить взаимосвязь и тенденции изменения показателей.</p> <p>5. Обосновать прогноз изменения уровня безработицы по вариантам развития экономики.</p> <p style="text-align: center;">ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА» АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные:</p> <p>1. Таблица значений доходов бюджета по периодам с расшифровкой.</p> <p>2. Таблица значений расходов бюджета по периодам с расшифровкой.</p> <p>3. Таблица значений численности населения страны с расшифровкой и индекса инфляции по периодам.</p> <p style="text-align: center;">Выполнить:</p> <p>1. Рассчитать структуру приходной и расходной частей по периодам.</p> <p>2. Определить темпы изменения составляющих частей бюджета.</p> <p>3. Найти абсолютные и относительные размеры бюджетного дефицита по периодам.</p> <p>4. Рассчитать величины общих доходов и расходов бюджета на одного жителя страны по периодам с учетом и без учета инфляции и темпы их изменения.</p> <p>5. Построить график темпов изменения составных частей расходов и доходов бюджета на одного жителя страны и на все население с учетом и без учета инфляции.</p> <p>6. Сделать выводы о тенденциях изменения бюджета.</p> <p style="text-align: center;">ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ по разделу «Макроэкономика»</p> <p>1. Государственная политика в области занятости и ее российская специфика.</p> <p>2. Бюджет и бюджетная политика России.</p> <p>3. Налоговая система и налоговая политика.</p> <p>4. Торговая политика государства.</p> <p>5. Проблемы экономического роста в России.</p> <p style="text-align: center;">ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ</p>	
--	--	---	--

		<p style="text-align: center;">ЭКОНОМИКИ РОССИИ. СТРУКТУРНАЯ ПЕРЕСТРОЙКА ЭКОНОМИКИ»</p> <p>1.Целесообразность перехода России к рыночной экономике. 2.Этапы и проблемы становления рыночной экономики в России. 3.Эффективность и перспективы приватизации и национализации. 4.Проблемы социальной защиты населения в рыночной экономике.</p> <p style="text-align: center;">ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. СТРУКТУРНАЯ ПЕРЕСТРОЙКА ЭКОНОМИКИ»</p> <p style="text-align: center;">Проведение круглого стола на тему: «Как я оцениваю современное состояние экономики России и перспективы ее развития» Обсуждение домашних сочинений студентов.</p>	
--	--	---	--

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Практикум по решению экономических задач»

3.1 Основная литература:

1. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

3.2 Дополнительная литература:

1. Тейлор, Д.А. Адам Смит и неолиберальная экономика : учебное пособие / Д.А. Тейлор ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05694-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458121>

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
2. Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406.
3. Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.
4. Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.

5. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
6. Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.
7. Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.
8. Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
9. Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.
10. Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v>.
11. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Практикум по решению экономических задач»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
15. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.
16. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
20. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
21. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
22. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
23. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
24. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
25. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
26. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
28. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Практикум по решению экономических задач»

5.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

5.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
7. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.